

杭州电子科技大学文件

杭电教[2014]140号

关于举办校第八届青年教师教学技能竞赛的通知

各学院、部处:

为贯彻落实党的十八届三中全会、中国工会十六大、2014年全国教育工作会议精神,实现《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《浙江省高等教育“十二五”规划(2010-2015年)》目标要求,根据中国教科文体工发〔2014〕13号、浙教工办〔2014〕1号文件的要求,经学校研究,决定举办第八届青年教师教学技能竞赛。现将有关事项通知如下:

一、竞赛宗旨

以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点,充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用,培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度,进一步激发广大青年教师更新教育

理念和掌握现代教学方法的热情,努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍,推动我省高等教育事业的科学发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开;坚持广泛参与和层层择优选拔;坚持注重教学基本功和实际应用能力;坚持程序严谨、规范。

三、组织机构

学校竞赛组委会办公室设在校工会,负责具体竞赛事宜。

各学院要成立相应组织,负责本学院青年教师教学技能竞赛的组织工作。

四、参赛对象

年龄在40周岁以下(1974年8月31日后出生)、从事教育教学工作的本校教师。

五、竞赛学科

(一)人文社会科学。

(二)自然科学基础学科。

(三)自然科学应用学科。

六、竞赛实施

(一)学院初赛(5月30日前完成)

1、各参赛学院举办本学院竞赛和评选活动,并于开赛前三天上报竞赛计划至学校竞赛组委会办公室。

2、各参赛学院要于6月2日中午前按照推荐名额表(见附

件1)要求上报参加校级竞赛人选,并上报开展此项活动的书面总结,总结材料中须附学院参赛教师人数。

(二)校级竞赛(6月4日)

1、竞赛地点(另行通知)。

2、竞赛学科分组。

学校根据人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科等三类,分类比赛;信息工程学院单独组织比赛。学校组织专家评审组成员,对参加校级竞赛教师进行评选。

3、竞赛内容及流程。

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成,成绩评定采用百分制,三者权重分别为15%、80%、5%。

竞赛流程为:

(1)所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序;

(2)课堂教学竞赛结束后,选手进入指定计算机室,在1小时内完成教学反思(打印或手写均可)。

4、竞赛内容及方法。

(1)教学设计。参赛教师需提交以下材料:

①参赛课程教学大纲的复印件8份;

②参赛课程教学设计的纸质汇编本8份,主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析(内容、重难点)、教学方法和策略以及教学安排等。

评委现场评分,成绩在竞赛结束后公布。具体评分标准见附

件 2。

(2) 课堂教学。课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课，各参赛学院可组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩在竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 3。

(3) 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学设计、教学理念、教学方法和教学过程四方面着手，在给定的 1 小时内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料(600 字以上)。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿。不允许携带书面或电子等任何形式的资料，具体评分标准见附件 4。

(4) 注意事项。

① 选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有文字材料中不得出现选手姓名、学院等信息。

② 选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。评审专家实行实名制。

5、竞赛奖励。

本次竞赛设特等奖 10 名、一等奖 15 名、二等奖 20 名；择优推荐省级优秀奖人选 4 名(人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科各 1 名)，信息工程学院单设 1 名(不分学科)。

(三) 省级竞赛 (6 月下旬)

按上级文件要求,学校从 4 名省级优秀奖人选中,推荐 3 名 (人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科各 1 名) 参加省级决赛。

获推荐参加省级决赛的教师,须准备电子资料一份,于 2014 年 6 月 14 日前交学校竞赛组委会办公室。电子资料内容以省级决赛方案为准。

- 附件: 1、第八届青年教师教学技能竞赛各学院推荐名额
2、第八届青年教师教学技能竞赛教学设计评分表
3、第八届青年教师教学技能竞赛课堂教学评分表
4、第八届青年教师教学技能竞赛教学反思评分表

二〇一四年四月二十五日



主题词: 青年教师 教学 技能 竞赛 通知

杭州电子科技大学

2014 年 4 月 29 日印发

附件 1:

第八届青年教师教学技能竞赛各学院推荐名额

学院名称	名额	学院名称	名额
机械工程学院	2	经济学院	1
电子信息学院	5	管理学院	3
通信工程学院	2	会计学院	1
自动化学院	3	外国语学院	4
计算机学院	4	数字媒体与艺术设计学院	3
材料与环境工程学院	2	人文与法学院	1
生命信息与仪器工程学院	2	体育与艺术教学部	1
软件工程学院	1	信息工程学院	5
理学院	4	马克思主义学院	1
合计	45		

附件 2:

第八届青年教师教学技能竞赛决赛教学设计评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (15分)	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	5	
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 3:

第八届青年教师教学技能竞赛决赛课堂教学评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
课堂教学 80分	理论联系实际, 符合学生的特点。	8	
	注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	10	
	反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
	重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	11	
	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	11	
	注重突出学生的主体性, 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	11	
	教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂。	4	
	教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3	
	熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5	
	肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	4	
	教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2	
	教学理念先进、风格突出、形式新颖、感染力强、教学效果好。	5	
	教学特色 5分		
评委签名		合计得分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 4:

第八届青年教师教学技能竞赛决赛教学反思评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学反思 5分	从教学设计、教学理念、教学方法、教学过程四方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计 15 分+课堂教学 80 分+教学反思 5 分=100 分