

申请编号：

浙江省研究生教育学会


教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称：地方研究院为核心的智能制造“双创”人才培养工程

成果完成人：陈国金、倪敬、陈昌、王海稳、袁以明

成果完成单位（盖章）：杭州电子科技大学

成果起止时间：2011年1月至2018年12月

申请时间：2019年5月12日

浙江省研究生教育学会制

填 表 说 明

1. 申请编号由学会统一填写
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）。
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1. 主要解决的研究生教育实践问题

我校每年招收的机械研究生约有 2/3 来自教学型高校，普遍存在着实践与创新能力锻炼缺乏。即便 1/3 的本校学生，因准备研究生入学考试，在实践和创新能力训练方面效果亦大打折扣。从用人单位反映，迫切需要毕业研究生既能满足中国制造 2025 发展要求，又在创新创业能力和综合素质方面具有较高水准。从新时代的要求看，必须坚持立德树人，加强思想政治工作。

2. 解决实践问题的方法

通过以地方研究院为核心的校外实践基地群、以“智能制造技术”国家级示范中心为核心的校内实验平台群的建设，围绕智能制造“双创”应用型人才培养的主线，开展思政素质与专业能力、成果导向与任务驱动相结合的研究生教育改革与实践，取得了卓越效果。

3. 创新点

- (1) 基于智能制造“两山”理念的“研究院+地方”创新创业实践。
- (2) 思政素质与专业能力、成果导向与任务驱动相结合的育人模式。
- (3) 西门子技术为依托的智能制造实验平台群建设与应用。

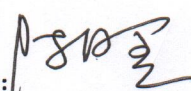
4. 推广应用成果及贡献

(1) 2016 年 7 月成立“杭电安吉智能制造技术研究院”，开启了在“两山”理念发源地共建校地学生创新创业基地的新篇章。近两年进驻杭电安吉研究院的研究生 32 名，通过“两学一做”，提高了学生的思想政治素质，在服务企业中锻炼自身的创新创业能力，参与创办新公司 14 家，参加校企合作科研团队 15 个，承担当地企业委托项目 15 项，获得“两山杯”创新创业大赛二等奖 3 项、三等奖 1 项，大大提高了学生的创新创业能力。安吉研究院作为安吉首个校地实体“双创”平台，得到了学校、安吉县及浙江省的充分肯定，正在逐渐示范辐射和推广。2018 年获批湖州市众创空间和浙江省研究生联合培养基地。

(2) 在安吉和嘉兴设立了“两山”和“红船”教育实践基地，开展了服务企业为主题的“两学一做”学习教育、和“两山”理念的智能制造实践活动，近两年走访企业 150 次，破解企业技术难题 50 余项，该做法得到了浙江省科技厅网站、浙江日报等媒体的报道。以成果为导向、任务为驱动，研究生累计发表高水平论文 30 篇，申请发明专利 105 项，其中授权 72 项；主持 24 项省级及以上新苗计划项目，获省级及以上学科竞赛奖 27 项，特别是研究生参与的项目获 2014 年浙江省科学技术进步一等奖、2018 年中国金桥奖突出贡献奖和中国科技产业化科技创新奖二等奖。

(3) 以西门子技术为依托，建立了以国家级智能制造示范中心为核心的国家、省、校、企结合的实验平台群，围绕中国制造 2025 战略要求以及浙江省产业转型升级需求，培养智能制造“双创”应用型人才，有效提高了教学与工程实践质量，得到了《智能制造》杂志及西门子媒体的高度评价，2012 年和 2016 年 2 次获得了浙江省“三育人”先进集体。

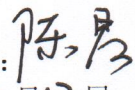
二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	陈国金	性别	男
出生年月	1961年5月	最后学历	博士
工作单位	杭州电子科技大学	专业技术职称	教授
联系电话	13805786793	现任党政职务	党委书记
电子信箱	chenguojin@163.com	邮政编码	310018
通讯地址	杭州电子科技大学机械工程学院		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献	<p>1、总负责；</p> <p>2、机械工程学科教改项目研究；</p> <p>3、地方研究院建设与“两山”教育和“双创”实践工作实施；</p> <p>4、机械工程学科实践基地建立与实践活动实施；</p> <p>5、机械工程学科实际工程开发项目指导；</p> <p>6、机械工程学科学科竞赛指导。</p>		
	<p>本人签名: </p> <p>2019年5月17日</p>		

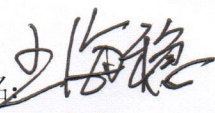
二、主要完成人情况

第(2)完成人姓名	倪敬	性别	男
出生年月	1979年4月	最后学历	博士
工作单位	杭州电子科技大学	专业技术职称	教授
联系电话	13093727921	现任党政职务	院长
电子信箱	nijing2000@163.com	邮政编码	310018
通讯地址	杭州电子科技大学机械工程学院		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献	<p>1、机械工程学科实践基地建立与实践活动实施；</p> <p>2、机械工程学科教学改革项目研究；</p> <p>3、机械工程学科实际工程开发项目指导；</p> <p>4、机械工程学科学科竞赛指导。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：倪敬</p> <p style="text-align: right;">2019年5月17日</p>		

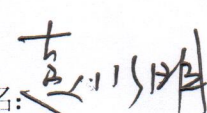
二、主要完成人情况

第(3)完成人姓名	陈昌	性别	男
出生年月	1983年12月	最后学历	博士
工作单位	杭州电子科技大学	专业技术职称	副教授
联系电话	18657169266	现任党政职务	院长助理
电子信箱	chenchang@hdu.edu.cn	邮政编码	310018
通讯地址	杭州电子科技大学机械工程学院		
成果何时何地曾受何种奖励			
主要贡献	<p>1、机械工程学科研究生教学改革；</p> <p>2、协助地方研究院的“两山”教育和“双创”实践工作；</p> <p>3、机械工程学科实际工程开发项目指导；</p> <p>4、机械工程学科学科竞赛指导。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2019年5月17日</p>		


二、主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王海稳	性别	男
出生年月	1976年4月	最后学历	博士
工作单位	杭州电子科技大学	专业技术职称	教授
联系电话	13819100086	现任党政职务	院长 安吉县委常委、副县长
电子信箱	whwen@hdu.edu.cn	邮政编码	310018
通讯地址	杭州电子科技大学马克思主义学院		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献	<p>1、协调杭州电子科技大学在安吉县设立“杭电安吉社会实践教育基地”；</p> <p>2、主持浙江省教育厅立项的“杭电-安吉实践育人基地”项目；</p> <p>3、会同杭州电子科技大学“杭电安吉智能制造技术研究院”一起成功申请“研究生联合培养基地”；</p> <p>4、推动研究生服务基层和企业的科技创新。</p> <p>5、与安吉县科技局和杭电安吉智能制造技术研究院一起加强研究生思想政治教育素质教育。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2019年5月17日</p>		

二、主要完成人情况

第(5)完成人姓名	袁以明	性别	男
出生年月	1985年1月	最后学历	硕士
工作单位	杭州电子科技大学	专业技术职称	助教
联系电话	13575774163	现任党政职务	杭电安吉研究院办公室主任
电子信箱	yuanyiming@hdu.edu.cn	邮政编码	310018
通讯地址	杭州电子科技大学机械工程学院		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献	<p>1、协助地方研究院的“两山”教育和“双创”实践工作；</p> <p>2、机械工程学科实际工程开发项目指导；</p> <p>3、机械工程学科学科竞赛指导。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2015年5月17日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	杭州电子科技大学		
联系人	丁永波	联系电话	0571-86919142
传真	0571-86919140	电子信箱	dyb@hdu.edu.cn
通讯地址	杭州电子科技大学研究生院	邮政编码	310018
主要贡献	<p>学校和学院为研究生培养提供了实验设备、教学经费、师资队伍等条件，大力支持建立国家级、省级和校院级学生校外实践基地，并在安吉成立了杭州电子科技大学安吉智能制造技术研究院，为学生的工程及创新创业能力和综合素质的培养奠定了坚实的基础。</p> <p>学校和学院建立了学生创新创业训练的体制机制，出台了相关的鼓励政策，为学生创新创业能力培养提供了有力的保障。</p> <p>学校和学院积极支持海外高层次人才以及与海外著名大学共享科研平台、共享教育资源、共建信息管理平台。大力支持研究生参加国际、国内学术会议以及国际知名大学访学，拓宽研究生国际化视野。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章 2019年5月17日</p> </div>		

注：联合申请项目此页可复制填写，主要完成单位一般不宜超过3个。

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该成果创新提出并实施了以地方研究院为核心的智能制造类研究生的创新创业人才培养工程，探索了新型培养模式，体现了“思政素质与专业能力”相结合的人才培养特色，对丰富和完善研究生创新创业教育理论和实践有重要意义，对我省乃至我国高校开展研究生创新创业教育工作起到积极的推动作用。

该成果顶层设计理念先进、创新性强，实践体系内容丰富、操作性好，注重将新时代要求贯穿研究生工程实践能力和创新创业能力培养的全过程，同时将思政教育有机融合于实践全过程。成果提出的人才培养模式、管理体制机制等，为研究生创新创业教育长效机制形成奠定了坚实基础。

该成果效果显著，推动了智能制造类研究生创新创业教育实践改革，学生创新创业能力、实践能力和综合素质得到全面提升。相关成果被中国教育报、浙江日报等多家媒体报道，产生了良好的示范效应，发挥了辐射引领作用。

同意推荐申报浙江省研究生教育学会成果奖。



推荐单位公章:

2019年 5月 7日

初
评
意
见

评审组签字:

年 月 日

<p>复评意见</p>	<p>复评答辩委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>学会理事长签字： 年 月 日</p>